

# Réforme du lycée

## le projet du gouvernement

## le projet du SNES-FSU

- |  |   |  |
|--|---|--|
| • Moins d'heures de cours et moins de contenus disciplinaires.   | ≠ | • Un horaire décent pour chaque discipline permettant la transmission de vrais savoirs et savoir-faire.  |
| • Des programmes conçus à la va-vite sans consultation des enseignants.  | ≠ | • Des programmes élaborés en concertation avec les enseignants, les changements de programme se faisant de manière progressive niveau par niveau.          |
| • Une ingérence dans la pratique pédagogique individuelle des enseignants par la préconisation de progressions communes en vue des évaluations du bac.         | ≠ | • Une liberté pédagogique et une autonomie professionnelle préservées, garantes d'une expertise responsable de la part des enseignants.                    |
| • Une réduction de l'offre d'enseignement transformant des enseignements obligatoires en options non financées par la dotation.                                | ≠ | • Une offre large d'enseignements financés par la dotation et assurés par des personnels recrutés sur concours.  |
| • Un choix de parcours trop complexe qui ne sera compris que par les initiés : ce sont encore les élèves des milieux les moins favorisés qui seront pénalisés. | ≠ | • Le maintien de séries choisies par les élèves préalablement informés par les PsyEN présents en établissements et en CIO.                                 |
| • Une voie technologique menacée par les diminutions horaires et le statut non obligatoire des enseignements technologiques en seconde.                        | ≠ | • La défense de la voie technologique comme filière privilégiée menant aux BTS et IUT notamment.   |
| • Des LP soumis au bon vouloir des régions et remis en cause par l'apprentissage ; une carte des formations dictée par les besoins des entreprises régionales. | ≠ | • Le maintien des LP au sein de l'Education Nationale et la défense de la voie professionnelle comme voie d'accès au baccalauréat et à la culture commune. |
| • Une concurrence généralisée, entre disciplines, entre enseignants, entre lycées.   | ≠ | • Des possibilités de travail en commun serein, des séries où les enseignements sont en cohérence, et l'égalité entre les établissements.                  |

**Le gouvernement veut créer un lycée fragilisé, comptable et aliénant.**

**Le SNES-FSU se mobilise pour un lycée ambitieux, humain et émancipateur.**

# Réforme du bac

## le projet du gouvernement

## le projet du SNES-FSU

- |  |   |   |
|--|---|---|
| • Un bac dégradé par des évaluations locales remettant en question le principe d'objectivité et d'égalité de traitement des candidats.   | ≠ | • Le maintien d'un maximum d'épreuves finales, nationales et anonymes.  |
| • Un travail accru pour les personnels dans les établissements qui devront organiser ces « épreuves communes » sans temps ni moyens supplémentaires, et concevoir une quantité énorme de sujets pour les banques nationales. | ≠ | • Des conditions de travail décentes pour les enseignants correcteurs-interrogeurs et le refus des cadences infernales et des pressions hiérarchiques en période d'examens.           |
| • Des évaluations pléthoriques sur 2 ans, du bachotage permanent qui empiète sur les temps d'apprentissage.  | ≠ | • Un équilibre raisonnable entre mission d'enseignement et mission d'évaluation.  |
| • Un diplôme pour moitié local qui ne garantit plus l'accès au supérieur maintenant conditionné à Parcoursup.  | ≠ | • La réaffirmation du baccalauréat comme diplôme national, premier grade universitaire garantissant l'entrée dans les formations non sélectives du supérieur choisies par les élèves. |

**Le gouvernement travaille à dégrader la valeur du baccalauréat en l'émiettant, façon puzzle !**

**Le SNES-FSU se mobilise pour défendre la valeur du diplôme, partout sur le territoire de la République !**